

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL

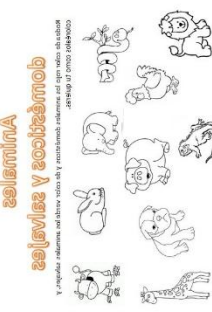


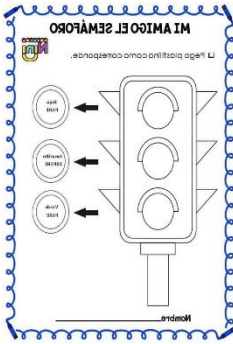
Dimensión:	Socio afectiva	Asignatura:	Ciencia- Sociales
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
			Intensidad Horaria semanal: 4

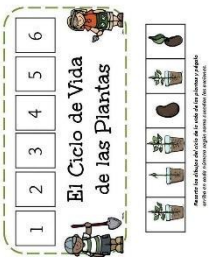
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

- **COMPETENCIAS:** Respeta los símbolos patrios.
- Respeta los símbolos de la institución.
- Vive las normas establecidas por la institución.
- Identifica los animales de la selva y de la granja.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:**
- Identifica la bandera de Antioquia
- Identifica la bandera de Colombia.
- Reconoce los escudos.
- Reconoce los cuidados y el amor por los animales
-

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Animales salvajes	Reconocer e identificar los animales salvajes, su hábitat Video de los animales salvajes Dibujemos en el cuaderno los animales de la selva https://www.youtube.com/watch?v=j5thrrhh4pho Cuento a través de títeres de los animales de la selva Canción https://youtu.be/ebmn5mwohjk		Titeres con fommy Tv Internet Cuaderno Ficha Disfraces Cuaderno Colores Flashcard Juego de flashcard con las señales de tránsito Microscopio Lupas Hojas Insectos	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la bandera de Antioquia y su significado. 2. Identifica la bandera de Colombia y su significado. • Reconoce los escudos y su significado. 3. Reconoce los cuidados y el amor por los animales
Semana 2	Simbolos patrios	Reconocer los símbolos patrios Coloreo la bandera y el escudo de colombia				
Semana 3	Las profesiones	Reconocer las profesiones u oficios Escoger qué quiero ser cuando sea grande y lo dibujo en el cuaderno https://www.youtube.com/watch?v=um-mbpctxm0 Tarea: pega 3 profesiones que te llamen más la atención				

Semana 4	Las profesiones	<p>Reconocer las profesiones u oficios</p> <p>Escoger qué quiero ser cuando sea grande y lo dibujó en el cuaderno</p> <p>https://youtu.be/bnrks6uovgu</p> <p>https://youtu.be/qlaziwlsmeu</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=um-mbpctxmo</p> <p>Tarea: pega 3 profesiones que te llamen más la atención</p> <p>Revisión en clase trabajos con la letra 55</p>				
Semana 5	Señales de tránsito	<p>Reconocer las distintas señales de tránsito y clasificarlas según corresponda, reglamentarias, informativas o preventivas.</p> <p>Coloreo la ficha y juguemos a las señales de tránsito</p>				
Semana 6	Señales de tránsito	<p>Reconocer las distintas señales de tránsito y clasificarlas según corresponda, reglamentarias, informativas o preventivas.</p> <p>Coloreo la ficha y juguemos a las señales de tránsito</p> <p>Realizar la página 43 del libro integrado</p> <p>Tarea: realizar la página 44 del libro integrado</p>				

Semana 7	La planta	Reconocer una planta como ser vivo, visualizar el color, olor de las plantas Identificar las partes de la planta Visualizar el árbol del colegio y traerle un mensaje para pegarle en su tallo https://www.youtube.com/watch?v=zidvm8_aldi				
Semana 8	Seres vivos e inertes	Identificar los seres vivos e inertes Observación con lupa y con el microscopio de un animal o planta https://www.youtube.com/watch?v=1hitssx9rzm&t=82s				
Semana 9	EVALUACIÓN DE PERIODO					
Semana 10	Repaso de los temas vistos en el periodo	Recordar los temas vistos durante el periodo y realizar una actividad creativa con materiales como plastilina, vinilo y palitos de paleta.				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

4. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
5. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
6. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Revisión de trabajo en clase Semana 2 – 3 -4		Actividades digitales	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación
Revisión de trabajo en clase Semana 5-6- 7		Participación y trabajo en clase. Ejercicios y liveworksheets		
Revisión de trabajo en clase Semana 8- 9		Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3-5	Coevaluación

Quiz en ejercicios - semana 2	Actividades del cuaderno semana 3,5		
Quiz en ejercicios - semana 4	Actividades manuales del libro Semana 7-8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 7-8	
Quiz en ejercicios - semana 8	Revision del libro		